

Begabte Naturwissenschaften

Kursauswertung: Der Computer in der Chemie – November 2009



Lernende haben zum Schluss des Kurses folgende Urteile zu den gestellten Fragen abgegeben:

Warum hast du teilgenommen?

Interesse an Chemie. Interesse an Chemie und Technik.

Ich mag gerne Chemie, vor allem Lebensmittelchemie. Ich bin sehr interessiert am Thema Chemie und meine Lehrerin hat mich darauf aufmerksam gemacht. Mich hat interessiert, wie einen der Computer beim Experimentieren unterstützen kann. Weil mich Chemie und Computer interessieren.

Welches waren deine Erwartungen?

Neues zu lernen (2x). Umgang mit Messgeräten.

Ich dachte es würde etwa so werden, wie es dann schlussendlich war, etwas mehr Lebensmittelchemie vielleicht. Experimente zu machen, bei denen der PC eine tragende Rolle spielt. Zu lernen, wie man den Computer gezielt in ein Experiment einbeziehen kann. Ich hatte keine Erwartungen, bin einfach gegangen.

Was hast du gelernt?

Neue Messgrößen. Anwendung des PC's in der Chemie.

Messapparaturen kennengelernt, teilweise chemische Vorgänge, da wir sie im Unterricht noch nicht durchgenommen haben → Titration.

Vieles, wie man die verschiedenen Apparate (Fotometer, ...) gebrauchen kann, ...

Verschiedene Dinge: Vieles über Messsonden/Geräte und verschiedene Masseinheiten.

Für ein Problem eine Lösungsidee entwickeln und diese verwirklichen mit Hilfe von Computer und Messsonden.

Säure-Base Reaktion, Arbeiten mit Messgeräten.

***Was hast du besonders interessant gefunden?**

Titration (4x), Gas-Chromatograph,

Den Phosphorsäuregehalt im Cola messen. Neue Apparaturen kennenlernen.

***Was hat dich weniger angesprochen?**

3x - (kein Eintrag). Eigentlich gar nichts, ausser das Kaffeetassenexperiment, welches jedoch eine gute Einführung war.

Die Wassermessstation (2x), Brotteig-Experiment.

***Wie hast du die zeitliche Aufteilung Praxis - Theorie gefunden?**

Sehr gut aufgeteilt! Gut (2x). Ich würde an der zeitlichen Aufteilung nichts verändern.

Sehr gut, man kam viel zum selbstständigen Arbeiten und die Theorie war eine gute Auflockerung. Gut, vielleicht weniger Unterbrechungen während Praxis-Teil und am 1. Tag viel Theorie.

Was würdest du noch gerne zusätzlich machen?

2x kein Eintrag.

Phänomene in der Natur untersuchen. Mehr Lebensmittelchemie. Vielleicht auch imposante Reaktionen/Experimente durchführen, wie z.B. das Experiment "Reaktionen mit Säuren".

Vieles, doch nicht unbedingt mit Messtechniken: Messvergleiche Tiere-Mensch, Reaktionen im menschlichen Körper → Nahrungsverwertung.

***Wie können wir Kursleiter SchülerInnen am besten über neue Kurse informieren?**

Email, über Email an Schulnet, Info an Lehrkräfte, Ausschreibungen, Plakate in Schulen.

Chemielehrer mit Infos versorgen und bitten, Schüler darüber zu informieren.

Vor allem in der Schule informieren. Durch die Lehrer oder auch durch Schülerorganisationen. Über die Abteilungsvorstände.

***Dürfen wir dich über weitere Kurse direkt informieren?** ja 6x nein -

***Wenn ja: Würdest du an deiner Schule für solche Kurse werben?** ja 6x nein -

***Weitere Bemerkungen (Komplimente, Kritik, Anregungen ...)**

Pausenverpflegung war gut, Fragestellung war vielfach unklar, hat sich aber verbessert in den drei Tagen.

Weitere Informationen zu Angeboten und Kursen:

www.natwibegabte.ch oder albin.reichlin@fho.ch